

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад № 292 Кировского района Волгограда»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом
МОУ детский сад № 292 Кировского района
Волгограда
Протокол № 4 от 17.04.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МОУ детский сад № 292
Кировского района Волгограда
Е.Г. Григорян
« 17 » апреля 2025 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МОУ ДЕТСКИЙ САД №292 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА
за 2024 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 292 Кировского района Волгограда»
Руководитель	Елена Григоровна Григорян
Адрес организации	400079 г. Волгоград, ул. 64-й Армии, 129 а
Телефон, факс	8(8442) 42-69-28
Адрес электронной почты	dou292@volgadmin.ru
Учредитель	Муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград)
Дата создания	1971 год
Лицензия	Серия 34Л01 № 0000097 от 03.08.2015 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 292 Кировского района Волгограда» (далее МОУ) расположено в центральной части Кировского района города Волгограда.

Вблизи с дошкольным учреждением находится автобусная остановка.

Дошкольное учреждение построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 141 мест. Общая площадь здания 1602,2 кв. м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 695,5 кв. м.

Цель деятельности МОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МОУ: пятидневная рабочая неделя, с 7.00-19.00, выходные – суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

2. Система управления МОУ

Управление МОУ детский сад № 292 Кировского района Волгограда осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление МОУ детский сад № 292 Кировского района Волгограда строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- Совет Детского сада;
- Родительский комитет;
- Общее собрание работников Детского сада,
- Педагогический совет.

Единоличным исполнением органов является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Руководит деятельностью детского сада на основе единоначалия. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие сотрудников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью детского сада.

Совет Детского сада	В деятельности Совета Детского сада учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство МОУ, в том числе рассматривает вопросы: – организации образовательного процесса в детском саду; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально – технического обеспечения образовательного процесса; – разработки мер по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении МОУ, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МОУ; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий МОУ, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	Оказывает содействие Учреждению в реализации его уставной деятельности; – оказывает содействие в материально-техническом оснащении, благоустройстве помещений, территории МОУ, укреплении материально-технической базы; – представляет предложения для формирования перечня платных образовательных услуг, оказываемых Детским садом; – вносит предложения по совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, организации питания и другим вопросам развития, воспитания и обучения воспитанников и принимает локальные акты, затрагивающие деятельность, права и обязанности всех субъектов образовательного процесса в МОУ; – участвует в планировании и проведении родительских лекториев, собраний, встреч со специалистами

	здравоохранения, правоохранительных органов и т.п.; – участвует в работе родительских конференций Волгограда, региона; – взаимодействует с другими органами самоуправления МОУ по вопросам проведения мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Родительского комитета.
--	--

Мини-вывод: Структура управления соответствуют специфике деятельности МОУ, отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. По итогам 2024 года система управления МОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ детский сад № 292 Кировского района Волгограда организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 МОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МОУ детский сад № 292 Кировского района Волгограда, утвержденного приказом заведующего МОУ детский сад № 292 Кировского района Волгограда от 28.08.2024 г. № 53-ОД, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года были внесены и утверждены изменения в ООП ДОУ/АООП ДО. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В МОУ детский сад № 292 Кировского района Волгограда функционируют 6 групп, которые сформированы по возрастному принципу.

Общая численность воспитанников: 187 детей, из них:

ЧИСЛЕННОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ ПО ГРУППАМ

<i>Наименование группы</i>	<i>Количество воспитанников</i>
Группа № 1 – 1 младшая группа	34
Группа № 5 – группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	12
Группа № 4 – 2-я младшая группа	35
Группа № 2 – средняя группа	29
Группа № 3 – старшая группа	25
Группа № 6 – подготовительная к школе группа	29
ЦИПР – Круглосуточная группа - 15	

Также в МОУ детский сад № 292 Кировского района Волгограда функционирует группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. Образовательный процесс в группе осуществляется по адаптированной основной образовательной программе для детей с ТНР.

Реализуемые программы и методики соответствуют требованиям на право ведения воспитательно-образовательной деятельности в МОУ. Целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни, историческому просвещению всех участников образовательного процесса.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ ПО СОСТАВУ

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	167	86 %
Неполная семья	25	12,8%
Многодетная семья	17	8,7 %
Оформлено опеку	-	-

ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ ПО КОЛИЧЕСТВУ ДЕТЕЙ

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	161	82,9 %
<i>Два ребенка</i>	16	8,2 %
<i>Три ребенка и более</i>	17	8,7 %

4 семьи воспитанников детского сада состоят на внутреннем учете, как семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, 1 семья состоит в районном банке данных семей, находящихся в социально-опасном положении.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МОУ детский сад № 292 Кировского района Волгограда.

Дополнительное образование. С сентября 2024 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была открыты дополнительные образовательные программы «Музыкальные бриллианты», «Baby dance», «Чудесная мастерская», - по художественному направлению; «Baby gim» - физкультурное оздоровительное направление, «Говорушки» программа по исправлению нарушений речи у детей раннего возраста. Зачисление детей на обучение по этой программ осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программам, составила 127 человек.

В МОУ детский сад № 292 Кировского района Волгограда в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по двум направлениям: художественному и естественно-научному.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МОУ детский сад № 292 Кировского района Волгограда реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в МОУ детский сад № 292 Кировского района Волгограда в 2024 году составил 74 процента. Это на 15 процентов больше, чем в 2023 году.

МОУ детский сад № 292 Кировского района Волгограда планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно закупили услуги по обучению работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

В 2024 году в детский сад поступило 5 воспитанников из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог раз в месяц проводила диагностику состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Мини-вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МОУ детский сад № 292 Кировского района Волгограда имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

В 2023/24 учебном году в МОУ детский сад № 292 Кировского района Волгограда организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию и естественно-научному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

В мае 2024 г. педагоги МОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве - 34 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МОУ детский сад № 292 Кировского района Волгограда.

В учреждении имеется учебно-методическое обеспечение, методический кабинет оснащен методической и детской литературой, методическими пособиями. В группах созданы условия для освоения образовательной программы МОУ.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия НОД, игры.

МОУ детский сад № 292 Кировского района Волгограда в 2022 году получил статус РИП по теме: «Музей семейной культуры как средство развития воспитательного потенциала семьи», статус ФЭП на тему: «Всероссийский проект социальной направленности «Культурный код России» инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала».

Развивающая предметно – пространственная среда МОУ оборудована с учетом возрастных особенностей. Все элементы РППС связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В МОУ идет активный процесс обогащения предметно – пространственной среды, создаваемой с учетом:

- динамичности;
- стабильности;
- гибкого зонирования;
- индивидуальной комфортности;
- открытости;
- учета половых и возрастных различий;
- активности и творчества.

Все помещения оснащены учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями, игровыми предметами.

В детском саду представлен спектр платных дополнительных образовательных услуг (за пределами, определяющими статус образовательных программ), формат которых обусловлен наличием социального заказа, ФГОС ДО, педагогическими возможностями детского сада.

Мини-вывод: Воспитательно-образовательный процесс в МОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, ФГОС ДО, ООП. Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. В МОУ созданы условия для организации платного дополнительного образования воспитанников, расширения их кругозора, социализации в обществе.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МОУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	56	37	72	58	17	5	192	89
Качество освоения образовательных областей	60	42	82	53	8	5	192	90

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МОУ детский сад № 292 Кировского района Волгограда.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МОУ детский сад № 292 Кировского района Волгограда:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В 2024 году обучение воспитанников проходило полностью на основе ООП, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Энской области от 29.01.2024 № 11-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках проекта предусмотрели микроформаты участия:

- рассказы на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле — здоровый дух».

В августе 2024 года были закуплены дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили перед входом в здание мачту для флага, закрепили на боковых сторонах фасада здания кронштейн для флага настенный.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 38 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- семейные праздники;
- проектная деятельность.

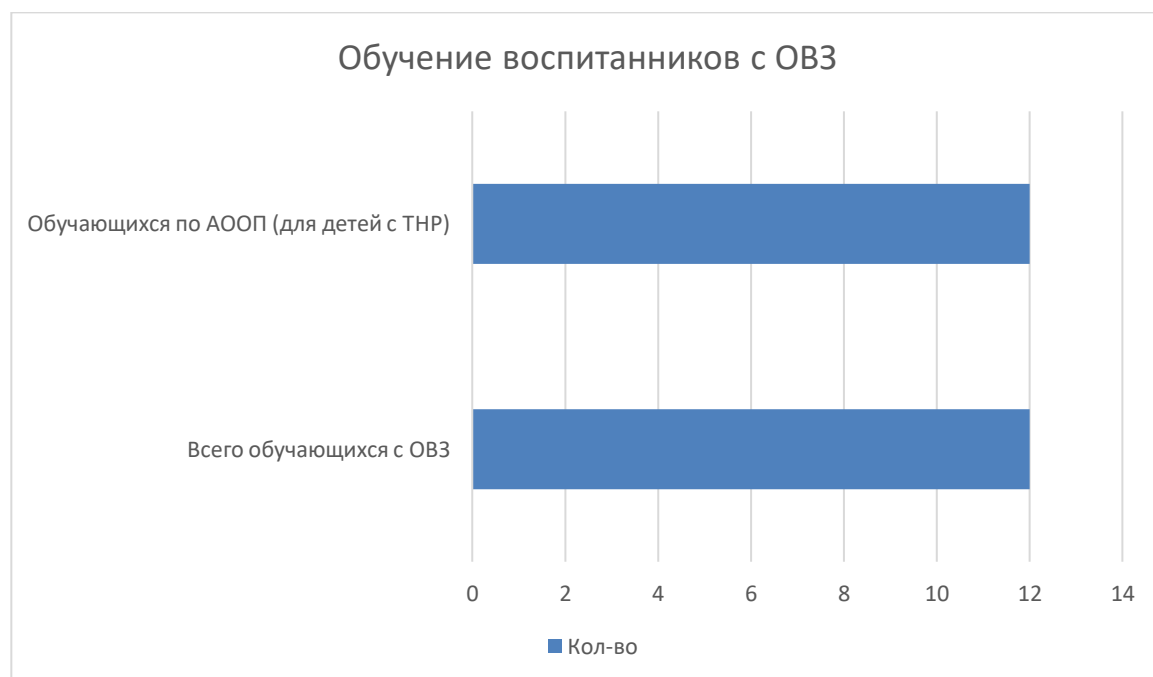
Деятельность МОУ детский сад № 292 Кировского района Волгограда направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МОУ детский сад № 292 Кировского района Волгограда в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить системный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в логопедической группе получали 12 воспитанников (с ТНР — 12 детей). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 102 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 15 детей. Данные представлены в диаграмме.



Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием

дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 33 ребенка 6—7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МОУ детский сад № 292 Кировского района Волгограда.

Участие воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня в 2024 году

Городской уровень

Городской фестиваль проектов «Прикоснись к памяти сердцем» 2 место, Додокина Н.В., Филатова В.Н., Мардашова Н.Н.»;

Городской конкурс профессионального мастерства «Орбита профессионального мастерства» 3 место, Мардашова Наталия Николаевна;

Региональный уровень

IV межмуниципальный конкурс видеороликов, презентаций и поздравительных открыток «Ёлочка огнями яркими горит» для обучающихся с ОВЗ победитель, Ковалёва М.Г., Ибрагимова И.А., Юдина Е.А.;

Региональный фестиваль психолого-педагогических программ «К профессиональному мастерству через современные технологии» ВГАПО номинация –развивающие психолого-педагогические программы Мардашова Н.Н., Ибрагимова И.С. 3 место, Упшинская Е.Ю. 2 место, номинация -коррекционно-развивающие программы Ибрагимова И.С. 2 место;

Региональный фестиваль просветительских программ родительского Университета «Мир начинается с семьи», «Образовательная (просветительская) программа «Мультфильмы-это серьёзно» -Победители (Додокина Н.В., Филатова В.Н., Упшинская Е.Ю.)
«Лучший педагог- психолог» участие Упшинская Е.Ю.

Всероссийский и международный уровень

Международный творческий конкурс «Мама- источник любви и тепла» Омельченко Н.С.;

Международный творческий конкурс «Осенний вернисаж» Саламова А.С.;

Международный творческий конкурс «Единственной маме на свете» Саламова А.С.;

Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино сердце» 1 место, вос-ль Ковалёва М.Г.

Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Обувь: от А до Я» Ковалёва М.Г.

Всероссийский фестиваль искусств «Золотая осень» 1 место, «Ансамбль Улыбка» муз.рук. Мардашова Н.Н.;

Всероссийский детский конкурс рисунков «Осень золотая» 1 место Шаповалова Алиса, вос-ль Ковалева М.Г.;

Всероссийский детский конкурс поделок «Я-изобретатель» 1 место Проскурнов Артём, вос-ль Ковалева М.Г.;

Всероссийский детский конкурс «Любимая мама» 1 место Шабанова Катя, вос-ль Ковалева М.Г.;

Всероссийский детский конкурс рисунков «С днём защитника Отечества» 1 место Шабанова Катя, вос-ль Ковалева М.Г.;

Всероссийский детский конкурс рисунков «Просторы Космоса» 1 место Пяткова Лиза, вос-ль Ковалева М.Г.;

Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимая мама» 1 место Тищенко Дима, вос-ль Юдина Е.А.;

Всероссийский детский конкурс рисунков «Праздник к нам приходит» 3 место Косачок Гордей, вос-ль Юдина Е.А.;

Всероссийский детский конкурс рисунков «Животные Крайнего севера» 1 место Одинаева Вика, вос-ль Юдина Е.А.;

Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой любимый снеговик» 1 место Косачок Гордей, вос-ль Юдина Е.А.;

Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» 1 место Антонов Матвей, вос-ль Омельченко Н.С.;

Всероссийский детский конкурс рисунков в нетрадиционной технике рисования «Весенняя фантазия» 1 место Шавликова София, вос-ль Снисаренко Т.Л.;

Всероссийский творческий конкурс «Космические дали» 1 место Голованов Константин, вос-ль Снисаренко Т.Л.;

Всероссийский творческий конкурс «В здоровом теле-здоровый дух» 1 место Капичникова Алёна, вос-ль Снисаренко Т.Л.;

Всероссийский творческий конкурс «Просторы Космоса» 1 место Юсупов Артём, вос-ль Снисаренко Т.Л.;

Всероссийский творческий конкурс «Просторы Космоса» 1 место Рубченко Михаил, вос-ль Снисаренко Т.Л.;

Всероссийский творческий конкурс «Просторы Космоса» 1 место Винокуров Артём, вос-ль Снисаренко Т.Л.;

Всероссийский творческий конкурс «Просторы Космоса» 1 место Капичникова Алёна, вос-ль Снисаренко Т.Л.;

Всероссийский творческий конкурс «Просторы Космоса» 1 место Майданенко Женя, вос-ль Снисаренко Т.Л.;

Всероссийский творческий конкурс поделок «Удивительный мир цветов» 1 место Быкова Дарья, вос-ль Снисаренко Т.Л.;

Всероссийский творческий конкурс поделок «Удивительный мир цветов» 1 место Гуцу Зина, вос-ль Снисаренко Т.Л.;

Всероссийский творческий конкурс поделок «Удивительный мир цветов» 1 место Зимин Михаил, вос-ль Снисаренко Т.Л.;

Всероссийский творческий конкурс рисунков «С Днём защитника Отечества» 2 место Майданенко Женя, вос-ль Снисаренко Т.Л.;

Всероссийский творческий конкурс «Космические дали» 1 место, танцевальный коллектив детского сада, вос-ль Мардашова Н.Н.;

Мини-вывод: образовательный процесс в МОУ детский сад № 292 Кировского района Волгограда организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МОУ детский сад № 292 Кировского района Волгограда лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МОУ детский сад № 292 Кировского района Волгограда ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МОУ детский сад № 292 Кировского района Волгограда являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 75 человек - (67,1%), со второй группой здоровья — 25 (22,3%), с третьей — 32 (9,5%), с четвертой — 3 (0,8%).

Мини-вывод: воспитательно-образовательный процесс в МОУ детский сад № 292 Кировского района Волгограда строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МОУ детский сад № 292 Кировского района Волгограда систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человек. Педагогический коллектив МОУ детский сад № 292 Кировского района Волгограда насчитывает 17 педагогов и специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги –12,1;
- воспитанники/все сотрудники –5,3

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 16 педагогов и специалистов (100 %). На 30.12.2024 г. один педагог проходит обучение педагогическом колледже. Распределение педагогических работников по возрасту, человек.



- До 35 лет – 2 (12%)
- До 45 лет – 6 (35 %)
- До 55 лет – 7 (41%)
- Свыше 55 лет – 2 (12%)

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников МОУ детский сад № 292 Кировского района Волгограда все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Гистограмма с характеристиками кадрового состава МОУ детский сад № 292 Кировского района Волгограда.

СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

По стажу педагогическому (все педагогические работники)					
до 2-х лет	3-4	5-9	10-19	20-24	свыше 25
-	2	3	7	-	4

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);
- обеспечение методическими материалы педагогов по сопровождению реализации программы коррекционно-развивающей работы;
- размещение на сайте учреждения информации о подготовке к введению и порядке перехода на ФОП, ФАОП;
- определение учебно-методических пособий, электронных и образовательных ресурсов, используемого в образовательном процессе в соответствии с ФОП, ФАОП ДО.

На заседании установочного педагогического совета была организована консультация педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2024 году педагоги МОУ детский сад № 292 Кировского района Волгограда приняли участие:

- в III Межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе Межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»;
- Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Показателем профессионализма педагогов МОУ является активное распространение опыта своей работы на разных уровнях:

ТРАНСЛЯЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Тема опыта	Уровень трансляции	Ф.И.О. ПЕДАГОГА
Как развить творческие способности детей	Внутрисадовый	Воспитатель Капичникова Н.В.
«Семейное чтение, как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи»	Внутрисадовый	Учитель-логопед Конева А.Д.

Создание среды для проведения театрально-игровой деятельности в группах	Внутрисадовый	Воспитатель Ковалева М.Г.
Формирование у дошкольников театральной культуры на музыкальных занятиях	Внутрисадовый	Музыкальный Руководитель Мардашова Н.Н.
Здоровьесберегающие технологии с детьми старшего дошкольного возраста	Внутрисадовый	Воспитатель Куликова Н.С.
Воспитание любви к Родине средствами литературно-художественных произведений	Внутрисадовый	Воспитатель Давыдова Т.А.
В детский сад с открытым сердцем и любовью	Всероссийский	Додокина Н.В.
Развитие семейного досуга средствами совместной культуротворческой деятельности педагогов, родителей	Городской	Додокина Н.В.
Мудрые родители – гармоничные дети	Всероссийский	Додокина Н.В.
О мультфильмах – серьезно.	Всероссийский	Додокина Н.В., Мардашова Н.Н.

Мини-вывод: в МОУ детский сад № 292 Кировского района Волгограда созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МОУ детский сад № 292 Кировского района Волгограда.

Педагоги МОУ детский сад № 292 Кировского района Волгограда зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МОУ детский сад № 292 Кировского района Волгограда.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МОУ детский сад № 292 Кировского района Волгограда библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах *МОУ детский сад № 292 Кировского района Волгограда*. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

4. Набор счетных материалов СМ-1
5. Мозайка
6. Бизиборд
7. Свирель
8. Свисток "Железная дорога"
9. Рамка-вкладыш "Кто живет в пруду?"
10. Рамка-вкладыш "Стройплощадка"
11. Рамка-вкладыш "Городской транспорт"
12. Коврик "Веселые дорожки"
13. Логопедические зонды (набор)
14. Пазл "Игрушки"
15. Игра "Алфавит"
16. Пазл "Лесные жители "
17. Рамка-вкладыш "Бытовая техника"
18. Рамка-вкладыш "Где чей малыш"

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Но есть необходимость в приобретении комплекта технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	50
Картины, репродукции	60
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	60
Технические средства обучения	50
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Одним из важных направлений в деятельности МОУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса, и администрирования посредством применения ИКТ.

В детском саду имеются: 5 компьютеров и 1 ноутбук, 6 подключенных к сети Интернет. Скорость подключения 1 Мбит/с.

В МОУ создан постоянно пополняющийся и обновляющийся официальный сайт, на котором располагается информация о деятельности учреждения, основных направлениях; об истории и развитии МОУ, его традициях, воспитанниках, педагогических работниках.

На сайте МОУ размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса: публичный отчет заведующего, документы, регламентирующие работу детского сада. Назначен ответственный администратор по работе с сайтом МОУ.

Использование сети Интернет в учреждении осуществляется в целях образовательного процесса. Также ресурсы сети Интернет используются для взаимодействия с родителями (законными представителями), обмена информацией с коллегами и в методической деятельности сотрудников учреждения.

Активно используется мультимедийный проектор для презентации методических разработок педагогов в ходе диссеминации передового педагогического опыта среди педагогов дошкольного учреждения, а также перед коллегами из других МОУ. Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Мини-вывод: в МОУ детский сад № 292 Кировского района Волгограда учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад находится в отдельном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания МОУ оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. В целях обеспечения пожарной безопасности, тренировочные эвакуации с воспитанниками с отработкой навыков оказания первой помощи пострадавшим.

Территория детского сада огорожена забором. Имеется два выхода с территории детского сада и двое ворот (центральные и хозяйственные). Участки для групп изолированы, на территории нет предметов опасных для жизни и здоровья детей.

Структурными компонентами МОУ являются:

- кабинет заведующего и секретаря
- кабинет старшего воспитателя
- кабинет учителя – логопеда,
- групповые комнаты (6 шт.):
- умывальная и раздевальная комнаты (6 шт.)
- кабинет педагога – психолога, социального педагога;
- музыкальный зал
- кладовая
- комната кастелянши
- медицинский блок
- пищеблок
- коридор и лестничные марши.

Развивающая предметно – пространственная среда МОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы РППС связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были изготовлены руками педагогов и родителей информационные стенды для всех возрастных групп.

На педагогическом совете было принято решение об оформлении в холе детского сада стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн.

В 2024 году *МОУ детский сад № 292 Кировского района Волгограда* провел текущий 4 групп.

Материально-техническое состояние *МОУ детский сад № 292 Кировского района Волгограда* и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДОО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДОО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (1 штука), проектор, колонка);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. Совместно с родителями оформлен мини-музей.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Оценка материально-технического оснащения *МОУ детский сад № 292 Кировского района Волгограда* при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- не хватает необходимого интерактивного оборудования в группах детского сада;

- нет достаточного дидактического материала, пособий, игровых пособий, игрушек, дидактических комплектов, для полноценного и качественного осуществления образовательного процесса.

Мини – вывод: учебно-методический комплекс, информационное обеспечение в МОУ необходимо пополнить, согласно требованиям ФГОС ДО, рекомендациям по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методическими материалами в целях реализации образовательных программ ДО. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МОУ детский сад № 292 Кировского района Волгограда рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

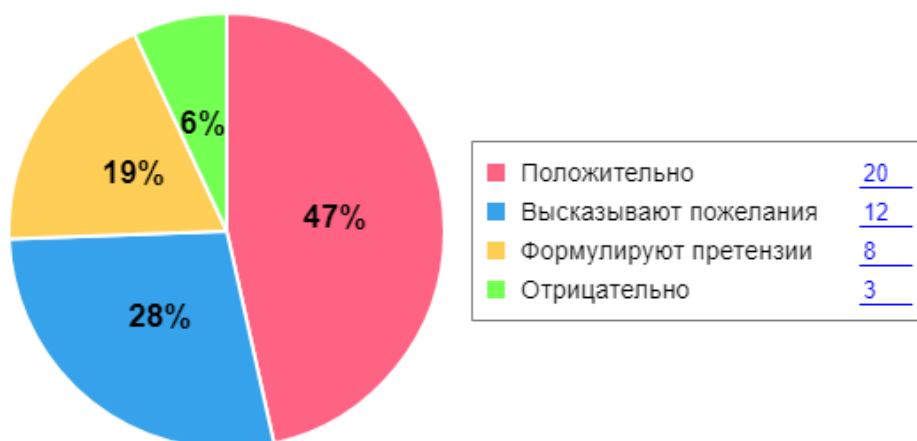
В МОУ детский сад № 292 Кировского района Волгограда 19.09.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Как родители оценивают детский сад



Вывод: в МОУ детский сад № 292 Кировского района Волгограда выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МОУ детский сад № 292 Кировского района Волгограда в целом.

**Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 292 Кировского района Волгограда»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Количество групп/в них детей	6/187
	Ясельные группы/ ЦИПР	1/34+ 8
	II младшая группа	1/35
	Средняя группа	1/29
	Старшая группа	1/25
	Подготовительная к школе группа	1/29
1.2	<i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</i>	
1.2.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	187
1.2.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	8
1.2.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.2.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольного образовательного учреждения	нет
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34
1.4	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	153
1.5	Общая численность воспитанников, охваченных системой дополнительного образования	127
1.6	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</i>	
1.6.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	нет
1.6.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.6.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.7	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</i>	
1.7.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.7.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.7.3	По присмотру и уходу	нет
1.8	<i>Качество реализуемой образовательной программы</i>	
1.8.1	Количество выпускников	34 человек
1.8.2	Количество воспитанников, принявших участие в конкурсах, олимпиадах, выставках	102
1.8.3	Количество победителей	64
1.8.4	Количество выпускников, не завершивших ДО	нет
1.9	<i>Сохранность здоровья воспитанников</i>	
1.9.1	Выполнение плана детодней	22521
1.9.2	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	32
1.10	<i>Обеспечение условий осуществления образовательной деятельности:</i>	
1.10.1	Общая численность <u>педагогических</u> работников, в том числе:	16

1.10.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/50 %
1.10.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/25 %
1.10.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/50 %
1.10.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/18,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	3/18,7%
1.11.2	Первая	нет
1.11.3	Вторая	нет
1.11.4	СЗД	13/81,5%
1.11.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников без квалификационной категории	нет
1.12	Численность/удельный вес численности <u>педагогических</u> работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.12.1	До 5 лет	2 человека/12,5 %
1.12.2	Свыше 30 лет	1 человек/6,25%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6,25 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/6,25%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1.17	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16/ 187 человека
1.18	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.18.1	Музыкального руководителя	да
1.18.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.18.3	Учителя-логопеда	да
1.18.4	Логопеда	нет
1.18.5	Учителя-дефектолога	нет
1.18.6	Педагога-психолога	да
1.19	Обеспеченность ОУ учебной литературой в соответствии с реализуемой образовательной программой	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	695,5/3,49 м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	26,1 м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.6	Организация материально-технической базы	
2.6.1	Оснащенность мебелью	100%
2.6.2	Приобретение оборудования (технологического)	нет
2.6.3	Реконструкция помещений	нет
3	Эффективность управления ОУ	
3.1	Отсутствие/наличие жалоб со стороны родителей	нет
3.2	Удовлетворенность родителей услугами МОУ	100%
3.4	Открытость и доступность информации о деятельности МОУ	
3.4.1	Наличие официального сайта МОУ	есть
3.4.2	Наличие органов самоуправления	
	• Совет Детского сада	да
	• Родительский комитет	да
	• Общее собрание трудового коллектива Детского сада	да
	• Педагогический совет	да
4	Обеспечение безопасности деятельности ОУ	
4.1	Количество случаев травматизма с детьми	0
4.2	Количество случаев травматизма с работниками ОУ	0
4.3	Наличие кнопки тревожной сигнализации	да
4.5	Наличие автоматической пожарной сигнализации	да
4.6	Наличие в образовательном учреждении СПИ о пожаре	да
4.7	Наличие видеонаблюдения	да

Анализ показателей указывает на то, что МОУ «Детский сад № 292 Кировского района Волгограда» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МОУ «Детский сад № 292 Кировского района Волгограда» укомплектован достаточным количеством педагогических работников, специалистов, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.